

# 全力推動人文奧運

公務員通訊編輯委員會

北京二零零八年奧運會是首個在中國國土上舉辦的奧運會。香港作為協辦城市，致力舉辦有史以來最出色的奧運馬術項目。為此，民政事務局聯同有關的組織機構推行一連串城市景觀布置計劃、社區參與活動和公眾宣傳項目，以展示全城為迎接奧馬作好準備，且以香港能成為奧運協辦城市為榮。

民政事務局會熱烈歡迎訪港的嘉賓、運動員和旅客。他們除可順道欣賞東方之珠的迷人景致外，更可感受濃厚的節日氣氛，以及奧林匹克的團結、平等和友誼精神。民政事務局相信，協辦馬術項目可進一步鞏固香港作為盛事之都的地位，並向全世界顯示「一國兩制」在港成功實踐。

令全城同心，全情投入奧運馬術項目，是政府的重點工作。民政事務局透過舉辦倒數活動和全港嘉年華會，鼓勵社會各階層人士，共同感受奧運氣氛。

在北京奧運會和殘疾人奧運會舉行期間，康樂及文化事務署（康文署）會設立奧運文化廣場，為市民大眾提供多元化的文娛活動，從而營造歡欣喜慶的奧運氣氛、宣揚奧運精神，以及吸引市民積極參與奧運。

## 與眾同樂

奧運文化廣場設於維多利亞公園和沙田公園，在八月八日至二十四日期間每日開放。此外，為配合殘奧會，康文署也會在沙田公園設立奧運文化廣場，在九月六日至十七日期間的選定日子和時段開放。奧運文化廣場的活動多姿多采，包括演藝團體、地區團體、學校的舞台表演、電視轉播奧運會和殘奧會賽事、娛樂和健體活動、售賣特許商品、展覽等，現場還會設有奧運資訊中心。奧運文化廣場將會免費開放。

為吸引世界各地的訪客前往奧運文化廣場，康文署會在香港國際機場、



行政長官曾蔭權、政務司司長唐英年及其他主禮嘉賓在香港體育館主持北京奧運100天倒數儀式。

往來香港與澳門及內地的客運碼頭、本港酒店等地點派發宣傳資料。此外，康文署也會邀請各國駐港總領事館安排在文化廣場舉行展現其國家獨特文化的表演，並鼓勵他們的國民一同參與，共享奧運氣氛。相信旅客在港定能體會到奧運精神，以及香港作為「亞洲國際都會」的城市特色。

民政事務局透過第29屆奧林匹克運動會馬術比賽（香港）有限公司的協助，邀請所有參加馬術項目的隊伍參觀文化廣場，以進一步展示香港熱情好客的一面。

為推動全城參與奧運，民政事務局在香港海洋公園舉行的奧運會200天倒數慶祝活動，邀請深水埗和南區居民，以及東涌和天水圍等較偏遠地區的居民參加。



活潑可愛的奧運福娃為夜幕下的香港增添奧運氣氛。



此外，該局也鼓勵殘疾人士投入奧運，以體現殘奧會共融平等的精神。為此，康復專員正與非政府機構聯絡，安排殘疾人士團體觀看一些直播的奧運項目。

民政事務局一直與區議會、體育組織、青少年團體、學校、海外表演團體等不同單位緊密合作，舉辦各色各樣的活動供市民參加。這些活動包括全港嘉年華會、巡迴展覽、主題展覽，以及文化、教育和社區參與活動。

此外，民政事務局也藉奧運會舉辦各類教育和文化活動，提高市民，尤其是青少年對體育及文化的興趣和認識。例如，局方為青少年舉辦前往奧運主辦城市和協辦城市的交流活動，以擴闊青少年的視野，加深他們對祖國的認識，並促進他們與內地青少年的聯繫。民政事務局、教育局、青少年組織和社區團體會繼續舉辦各類活動，增進本港青少年對中國文化的認識，以及對內地最新發展情況的了解。

### 向青少年推動奧運教育

香港協辦奧運馬術項目，本港青少年可算是最大的得益者——除可加深他們對馬術運動和奧運精神的認識外，還可加強對國民身分的認同。教育局把握這次難得的機會，四管齊下推廣奧運精神，讓本港學生能夠從這次歷史盛事中獲得最大裨益。

首先，局方為各校師生舉辦分享會，也為教師開辦相關的專業發展課程，提升他們的教學技能和增進他們的



「08奧運中國加油！」眾學生一起為祖國打氣。

了解奧運精神。最後，局方積極鼓勵學校把奧運教育活動融入課程之中。

全港學校都抓緊這次機會，為學生設計多元化的奧運教育活動，讓他們加深了解馬術運動、奧運精神，以及協辦奧運和殘奧賽事的意義。

一直以來，教育局都在不同的教育階段，向學生推廣活躍及健康的生活模式，並以此作為學校課程宗旨之一。此外，學校方面也為學生提供不少機會，讓他們在校內、校外或課餘時，參與體育活動。局方為鼓勵學生恆常做運動，積極推廣多項有益身心的運動計劃，例如「學校體育推廣計劃」、「跳繩強心計劃」和「學校體適能獎勵計劃」等。

香港協辦奧運馬術項目，從體育學習以至國民教育，為學生提供了前所未有的良機。從這方面來看，我們所付出的一切努力都是值得的。



與奧運相關的學與教材材料豐富多姿。

的奧運知識。其次，局方向學校派發不同的學與教材料，包括七套特定主題的教材套，稍後並會派發更多教材。局方還協助其他部門向每所學校額外發放五千元「奧林匹克主義及運動津貼」，資助學校舉辦各項推廣奧運教育的活動。第三，局方透過舉辦各項比賽和推廣活動，讓學生加深



學生參觀屯門公眾騎術學校。