

文訊 WORD POWER

法 定 語 文 事 務 署 通 訊 OFFICIAL LANGUAGES AGENCY NEWSLETTER

路漫脩遠

上下求索

傳說文字由黃帝的史官倉頡所創。文字洩漏天機，所以倉頡造字的時候，“天雨粟，鬼夜哭”（許慎《說文解字·敘》）。天地驚變，只因為文字開了知識的大門，人類不再蒙昧無知，智慧從此可以薪火相傳。

古人求知識、做學問，獨善其身也好，兼濟天下也好，講的是儒家那套修齊治平的理想。外聖內王的桎梏，叫天下讀書人真辛苦。現代人學習進修卻也不見得舒服：入學唸書要窮於應付大大小小的測驗考試，那容得下閑餘去思量讀書識字真正所為何事；公餘進修多為稻粱謀，積學儲寶盡為增值以求變求生。浮生皆為營營役役，又何嘗可以在學海書山尋一片排悶解憂的淨土？《論語·先進》公西華侍坐章描述孔子和弟子在沂水旁率爾論學言志的片段、當代散文家陳之藩筆下劍橋師生在校園草地探研學問的情景，總教人心馳神往。

宋朝蘇軾說過：“人生識字憂患始”。因為看見了生命的限制，理性與知識原來也可以讓人不快樂，“吾生也有涯，而知也無涯”（《莊子·養生主》），真教人氣餒。

蘇軾生在今天，感嘆一定不止於此。

身處知識爆炸的年代，面對深邃的舊學，鑿起的新知，誰敢誇口什麼文理知識都了然於胸？博學於文，再淵博，學問猶有不足。

電腦時代是人類文明的一大變局。平面文字在認知的世界中不再獨尊，形形色色的電子媒體把文字以外的聲音、影像、意念結合起來，提供了嶄新的感官經驗，也開展了無遠弗屆的虛擬學習環境。網絡打破了文字的侷促，人與人、地與地之間，距離越來越近。天涯，不過咫尺。鋪天蓋地的百科資料，彈指可得，

為全觀認知的學習新天地大開方便之門。望道便驚天地寬，怕的是寸心容不下多少舊學新知。

香港是國際城市，中西文化薈萃，傳統與現代融合，善用的話，可以成就的不只是兩文三語的優勢。能夠兼擅中英，重之以為器用，弘廓之以為東西文化的載體，這是理想不過。說難，不是因為先天不足，欠缺的只是躬身力行的心志和鍥而不捨的堅毅。可不要讓前一陣子人人掛在嘴邊的“終身學習”成了空喊的口號！

眼前是滿城飄搖不已的風雨，遠方是戰爭殘餘不去的硝煙，“苟存性命”好了，“自我增值”？還是……

活到老，學到老，學習本來就是路漫脩遠的旅程。要學，總有可以學的。活在經濟不景氣的年頭，面對不可抗力的挑戰，並非事事不由自主。學與不學，學多還是學少，始終掌握在自己的手裏。“學而時習之”（《論語·學而》）“學不可以已”（《荀子·勸學》），這兩句老話說了兩千多年，今日我們還要好好體會。

